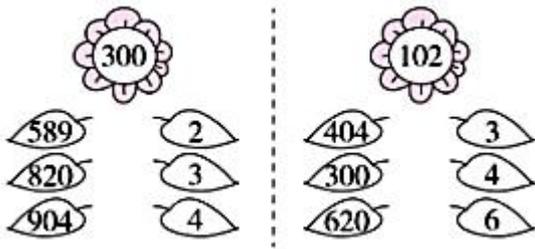


三年级下册知识点专项——除法

一.填一填。

1. $801 \div 3$, 商的最高位是_____位, 商是_____.
2. 一个数除以 4, 商是 140, 如果有余数, 那么被除数最大是_____。
3. 可以用_____ \times _____ = _____ 来检验 $416 \div 4 = 104$ 的计算结果是
否正确.
4. 估一估, 哪两个数相除的商最接近花朵上的数? 连一连.



三.算一算。

5. 算一算。

$506 \div 4 =$	$360 \div 4 =$	$90 \times 3 =$	$507 \div 3 =$
$216 \div 3 =$	$960 \div 3 =$	$52 \div 4 =$	$420 \div 4 =$

6. 列竖式计算。

$639 \div 3 =$	$428 \div 4 =$	$564 \div 4 =$
----------------	----------------	----------------

$648 \div 8 =$	$720 \div 9 =$	$156 \div 3 =$
----------------	----------------	----------------

7. 脱式计算。

$520 \div 4 \times 3$

$420 \div 3 \div 5$

$300 - 126 \div 3$

$560 \div 8 \div 7$

8. 下面是小明统计的学校为贫困地区的小朋友捐书的情况。请你把下面的统计表补充完整。

年级	班级数	捐书总数	平均每班的捐书数
一	5 个	620 本	_____ 本
二	4 个	720 本	_____ 本
三	3 个	603 本	_____ 本
四	3 个	456 本	_____ 本
五	3 个	570 本	_____ 本
六	4 个	816 本	_____ 本

9. 在一次捐款救灾活动中，金星小学三，年级 3 个班捐款情况如下表：

班级	三 (1) 班	三 (2) 班	三 (3) 班
金额/元	242	198	244

平均每个班捐款多少元？

10. 一个车间共有男、女职工 408 人，且女职工的人数是男职工的 3 倍，男、女职工各有多少人？

(1) 根据题中信息，把线段图补充完整。

(2) 从如图所示中可知，男、女职工的总人数是 408 人，相当于男职工人数的_____倍。

(3) 男、女职工各有多少人？请写出计算过程。

男职工：_____ } () 人
女职工：_____ }

三年级下册知识点专项——除法

参考答案与试题解析

一.填一填。

1. $801 \div 3$, 商的最高位是 百 位, 商是 267 .

【答案】 见试题解答内容

【分析】 先根据三位数除以一位数的计算方法, 计算出 $801 \div 3$ 的商, 进而判断商的最高位.

【解答】 解: $801 \div 3 = 267$

商是 267, 最高位是百位;

故答案为: 百, 267.

【点评】 解决本题根据除数是一位数的除法的计算方法, 求出结果, 进而求解.

2. 一个数除以 4, 商是 140, 如果有余数, 那么被除数最大是 563 .

【答案】 563.

【分析】 根据在有余数的除法中, 余数总比除数小, 除数是 4, 余数最大是: 除数-1, 进而根据: 商 \times 除数+余数=被除数, 解答即可.

【解答】 解: 除数是 4,

余数最大是: $4-1=3$

被除数最大: $140 \times 4 + 3 = 563$

答: 被除数最大是 563.

故答案为: 563.

【点评】 解答此题的关键：根据在有余数的除法中，余数总比除数小，然后被除数、除数、商和余数四个量之间的关系进行解答即可。

3. 可以用 $104 \times 4 = 416$ 来检验 $416 \div 4 = 104$ 的计算结果是否正确。

【答案】 见试题解答内容

【分析】 检验除法算式是否正确，可以用乘法进行验算，根据被除数 = 商 × 除数，据此解答即可

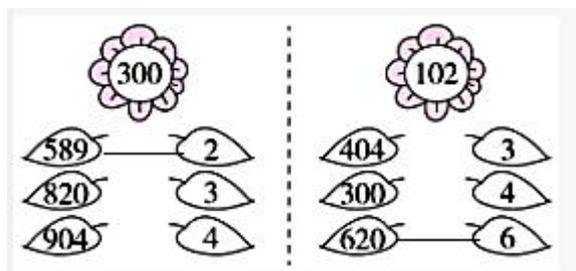
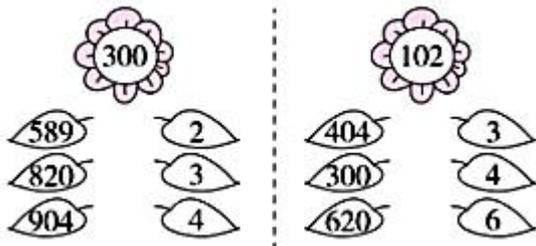
【解答】 解： $416 \div 4 = 104$

验算： $416 = 104 \times 4$

故答案为：104、4、416。

【点评】 此题考查了除法各部分之间的关系，乘法是除法的一种验算方法。

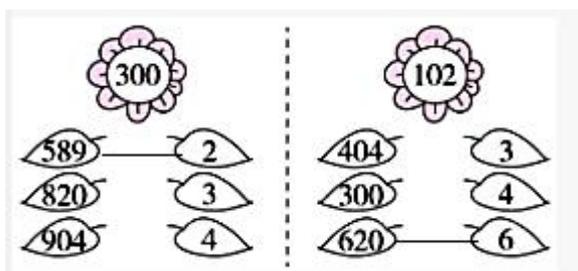
4. 估一估，哪两个数相除的商最接近花朵上的数？连一连。



【答案】

【分析】 $589 \div 2 \approx 600 \div 2 = 300$ ； $620 \div 6 \approx 600 \div 6 = 100$ ，据此解答即可。

【解答】 解：



【点评】 把被除数近似成整百的数，再估算即可。

三.算一算。

5. 算一算。

$$506 \div 4 = \quad 360 \div 4 = \quad 90 \times 3 = \quad 507 \div 3 =$$

$$216 \div 3 = \quad 960 \div 3 = \quad 52 \div 4 = \quad 420 \div 4 =$$

【答案】 126.....2、90、270、169、72、320、13、105。

【分析】 根据整数乘除法的运算法则进行计算即可。

【解答】 解：

$$506 \div 4 = 126 \dots 2 \quad 360 \div 4 = 90 \quad 90 \times 3 = 270 \quad 507 \div 3 = 169$$

$$216 \div 3 = 72 \quad 960 \div 3 = 320 \quad 52 \div 4 = 13 \quad 420 \div 4 = 105$$

【点评】 本题考查了整数乘除法，熟练的掌握整数乘除法的运算法则是解决本题的关键。

6. 列竖式计算。

$$639 \div 3 = \quad 428 \div 4 = \quad 564 \div 4 =$$

$$648 \div 8 = \quad 720 \div 9 = \quad 156 \div 3 =$$

【答案】 213、107、141、81、80、52。

【分析】 根据整数除法的笔算法则进行计算即可。

【解答】 解： $639 \div 3 = 213$

$$\begin{array}{r}
 213 \\
 3 \overline{) 639} \\
 \underline{6} \\
 3 \\
 \underline{3} \\
 9 \\
 \underline{9} \\
 0
 \end{array}$$

$$428 \div 4 = 107$$

$$\begin{array}{r}
 107 \\
 4 \overline{) 428} \\
 \underline{4} \\
 28 \\
 \underline{28} \\
 0
 \end{array}$$

$$564 \div 4 = 141$$

$$\begin{array}{r}
 141 \\
 4 \overline{) 564} \\
 \underline{4} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 4 \\
 \underline{4} \\
 0
 \end{array}$$

$$648 \div 8 = 81$$

$$\begin{array}{r}
 81 \\
 8 \overline{) 648} \\
 \underline{64} \\
 8 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

$$720 \div 9 = 80$$

$$\begin{array}{r}
 80 \\
 9 \overline{) 720} \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

$$156 \div 3 = 52$$

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 3 \overline{) 156} \\
 \underline{15} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

【点评】考查了整数除法的笔算，熟练的掌握整数除法的笔算法则是解决本题的关键。

7. 脱式计算。

$$520 \div 4 \times 3$$

$$420 \div 3 \div 5$$

$$300 - 126 \div 3$$

$$560 \div 8 \div 7$$

【答案】 390, 28, 258, 10。

【分析】 (1) (2) (4) 都是乘除法的混合运算，按照从左到右的顺序依次计算；

(3) 先算除法，再算减法。

【解答】解：(1) $520 \div 4 \times 3$

$$= 130 \times 3$$

$$= 390$$

(2) $420 \div 3 \div 5$

$$= 140 \div 5$$

$$= 28$$

(3) $300 - 126 \div 3$

$$= 300 - 42$$

$$= 258$$

(4) $560 \div 8 \div 7$

$$= 70 \div 7$$

$$= 10$$

【点评】 本题考查了简单的四则混合运算，计算时先理清楚运算顺序，根据运算顺序逐步求解即可。

8. 下面是小明统计的学校为贫困地区的小朋友捐书的情况。请你把下面的统计表补充完整。

年级	班级数	捐书总数	平均每班的捐书数
—	5 个	620 本	<u>124</u> 本

二	4 个	720 本	<u>180</u> 本
三	3 个	603 本	<u>201</u> 本
四	3 个	456 本	<u>152</u> 本
五	3 个	570 本	<u>190</u> 本
六	4 个	816 本	<u>204</u> 本

【答案】 124、180、201、152、190、204。

【分析】 根据平均数的计算方法可知，用各年级捐书的总本数除以年级的班数即可解答。

【解答】 解： $620 \div 5 = 124$ （本）

答：一年级平均每班的捐书数是 124 本。

$720 \div 4 = 180$ （本）

答：二年级平均每班的捐书数是 180 本。

$603 \div 3 = 201$ （本）

答：三年级平均每班的捐书数是 201 本。

$456 \div 3 = 152$ （本）

答：四年级平均每班的捐书数是 152 本。

$570 \div 3 = 190$ （本）

答：五年级平均每班的捐书数是 190 本。

$816 \div 4 = 204$ （本）

答：六年级平均每班的捐书数是 204 本。

故答案为：124、180、201、152、190、204。

【点评】 此题主要考查的是如何从统计表中获取信息，然后再根据求平均数的方法进行解答即可。

9. 在一次捐款救灾活动中，金星小学三， 年级 3 个班捐款情况如下表：

班级	三 (1) 班	三 (2) 班	三 (3) 班
金额/元	242	198	244

平均每个班捐款多少元？

【答案】 228

【分析】 把三个班的捐款数相加， 求出一共捐款多少元， 再除以 3 即得平均每个班捐款多少元。

【解答】 解： $(242+198+244) \div 3$

$$= 684 \div 3$$

$$= 228 \text{ (元)}$$

答： 平均每个班捐款 228 元。

【点评】 此题主要考查了平均数的含义以及求法的应用。

10. 一个车间共有男、 女职工 408 人， 且女职工的人数是男职工的 3 倍， 男、 女职工各有多少人？

(1) 根据题中信息， 把线段图补充完整。

(2) 从如图所示中可知， 男、 女职工的总人数是 408 人， 相当于男职工人数的 4 倍。

(3) 男、 女职工各有多少人？ 请写出计算过程。

男职工： } () 人
女职工：

【答案】 (1) 408;

(2) 4;

(3) 男职工: $408 \div (1+3) = 408 \div 4 = 102$ (人)

女职工: $102 \times 3 = 306$ (人)

【分析】 从已知条件“女职工的人数是男职工的3倍”可以得知把男职工看作一份, 则女职工占三份, 合起来是四份, 四份的总人数是408人, 可以先求出一份的人数, 再分别算出男、女职工人数。

【解答】 解: (1) 由分析可知:

男职工: 
女职工:  } (408) 人

(2) 已知“女职工的人数是男职工的3倍”可以得知把男职工看作一份, 则男、女职工的总人数是408人, 相当于男职工人数的4倍。

(3) 男职工: $408 \div (1+3) = 408 \div 4 = 102$ (人)

女职工: $102 \times 3 = 306$ (人)

答: 男职工有102人。女职工有306人。

故答案为: 4。

【点评】 解答此类应用题时要根据题目中所给的条件和问题, 画出线段图, 使数量关系一目了然, 从而找出解题规律, 正确迅速地列式解答。